

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
г. МОГОЧА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

Рассмотрено на заседании МО Учителей истории и обществознания Протокол № _____ От « _____ » « _____ » 20__ г. Руководитель: _____/_____	Согласовано заместитель директора по УР _____ / _____ От « _____ » « _____ » 20__ г.	Утверждаю Директор школы Приказ от _____ № _____ _____/ Самсонова Т.М
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Право. 10 -11 класс»

Уровень образования: среднее (полное) общее образование

Срок реализации: 2020-2022 гг.

Уровень изучения предмета: базовый

Рабочую программу составила:

Волкова Ирина Викторовна

учитель истории и обществознания

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 18.05.2020 (Приказ Министерства просвещения РФ №249)

Рабочая программа по праву для 10 -11 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева «Право» для учащихся 10 -11 классов общеобразовательных учреждений базового уровня. Издательство Москва «Просвещение», 2012 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Академический учебник под редакцией Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева «Право» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений базового уровня. Издательство Москва «Просвещение», 2016 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Академический учебник под редакцией Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева «Право» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений базового уровня. Издательство Москва «Просвещение», 2014 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная программа рассчитана на 68 учебных часов. (2 ч. в неделю)

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

Личностные результаты освоения ООП

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Метапредметные результаты освоения ООП

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения ООП

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно- правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
- выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; – классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; – определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; – определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса

Содержание учебного курса 10 класса.

Тема 1. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства. Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве. Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Тема 2. Форма и структура права

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы. Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России. Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Тема 3. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Тема 4. Право и личность

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека. Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина. Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека.

Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации. Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства. Система органов государства. Президент - глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ. Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Тематическое планирование 10 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемые сроки	Фактический срок
<i>Тема 1. Право и государство(6 ч.)</i>				
1	Происхождение права и государства	1	1 учебная неделя (сентябрь)	
2	Сущность права и сущность государства	1	2 учебная неделя (сентябрь)	
3	Формы и виды государств	1	3 учебная неделя (сентябрь)	
4	Функции государства	1	4 учебная неделя (сентябрь)	
5	Гражданское общество	1	5 учебная неделя (октябрь)	
6	ПОУ по изученной теме «Право и государство»	1	6 учебная неделя (октябрь)	
<i>Тема 2. Форма и структура права (9 ч.)</i>				
7	Право в системе социальных регуляторов	1	7 учебная неделя (октябрь)	
8	Корпоративные нормы	1	8 учебная неделя (октябрь-ноябрь)	
9	Нормы права	1	9 учебная неделя (ноябрь)	
10	Источники права	1	10 учебная неделя (ноябрь)	
11	Отрасли права	1	11 учебная неделя (ноябрь)	
12	История права в древности, средневековья, Нового времени	1	12 учебная неделя (декабрь)	
13	Развитие российского права и правовые системы современности	1	13 учебная неделя (декабрь)	
14	Основные этапы истории государства	1	14 учебная неделя (декабрь)	
15	ПОУ по изученной теме «Форма и структура права»	1	15 учебная неделя (декабрь)	
<i>Тема 3. Правотворчество и правореализация(10 ч.)</i>				
16	Правотворчество	1	16 учебная неделя (январь)	
17	Реализация права	1	17 учебная неделя (январь)	
18	Толкование права	1	18 учебная неделя (январь)	
19	Правовые отношения	1	19 учебная неделя (январь - февраль)	
20	Законность и правопорядок.	1	20 учебная неделя (февраль)	
21	Механизм правового регулирования	1	21 учебная неделя (февраль)	

22	Правосознание и правовая культура	1	22 учебная неделя (февраль)	
23	Правонарушение и юридическая ответственность	1	23 учебная неделя (март)	
24	Преступление и наказание	1	24 учебная неделя (март)	
25	ПОУ по изученной теме «Правотворчество и правореализация»	1	25 учебная неделя (март)	
Тема 4. Право и личность (5 ч.)				
26	Права человека: понятие, сущность, структура.	1	26 учебная неделя (март)	
27	Правовой статус человека и гражданина.	1	27 учебная неделя (апрель)	
28	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Международная защита прав человека.	1	28 учебная неделя (апрель)	
29	ПОУ по изученной теме «Право и личность»	1	29 учебная неделя (апрель)	
Тема 5. Основы конституционного права РФ (5 ч.)				
30	Конституционное право РФ.	1	30 учебная неделя (апрель - май)	
31	Система конституционных прав, свобод и обязанностей в РФ.	1	31 учебная неделя (май)	
32	Гражданство РФ.	1	32 учебная неделя (май)	
33	Избирательное право и избирательный процесс.	1	33 учебная неделя (май)	
34	ПОУ по изученному курсу «Право».	1	34 учебная неделя (май)	
	Итог	34		

Содержание учебного курса 11 класса.

Тема 1. Гражданское право

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг). Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Семейное право.

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность. Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Тема 4. Административное право

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Тема 5. Уголовное право.

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Тема 6. Экологическое право

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Тема 7. Международное право.

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Тема 8. Процессуальное право.

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений. Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства. Заключительные уроки. Профессия — юрист. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

Тематическое планирование 11 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемые сроки	Фактические сроки
<i>Тема 1. Тема 1. Гражданское право (8 ч.)</i>				
1	Понятие гражданского права.	1	1 учебная неделя (сентябрь)	
2	Виды гражданских правоотношений.	1	2 учебная неделя (сентябрь)	
3	Субъекты гражданского права.	1	3 учебная неделя (сентябрь)	
4	Понятие предпринимательской деятельности.	1	4 учебная неделя (сентябрь)	
5	Понятие и виды сделок. Понятие и значение договора.	1	5 учебная неделя (октябрь)	
6	Наследование и его правовая регламентация.	1	6 учебная неделя (октябрь)	
7	Формы и способы защиты гражданских прав.	1	7 учебная неделя (октябрь)	
8	ПОУ по изученной теме «Гражданское право»	1	8 учебная неделя (октябрь-ноябрь)	
<i>Тема 2. Семейное право (1 ч.)</i>				
9	Особенности семейного права. Правовое регулирование отношений супругов.	1	9 учебная неделя (ноябрь)	
<i>Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (5 ч.)</i>				
10	Понятие трудовых отношений.	1	10 учебная неделя (ноябрь)	
11	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1	11 учебная неделя (ноябрь)	
12	Охрана труда.	1	12 учебная неделя (декабрь)	
13	Понятие права социальной защиты и обеспечения.	1	13 учебная неделя (декабрь)	
14	ПОУ по изученной теме: «Правовое регулирование трудовых отношений»	1	14 учебная неделя (декабрь)	
<i>Тема 4. Административное право (4 ч.)</i>				
15	Понятие административного права.	1	15 учебная неделя (декабрь)	
16	Административно- правовой статус гражданина.	1	16 учебная неделя (январь)	
17	Основания административной ответственности.	1	17 учебная неделя (январь)	
18	ПОУ по изученной теме: «Административное право»	1	18 учебная неделя (январь)	
<i>Тема 5. Уголовное право(4 ч.)</i>				
19	Понятие и задачи уголовного права.	1	19 учебная неделя (январь - февраль)	
20	Понятие и состав преступления.	1	20 учебная неделя (февраль)	

21	Понятие и цели наказания.	1	21 учебная неделя (февраль)	
22	ПОУ по изученной теме: «Уголовное право»	1	22 учебная неделя (февраль)	
<i>Тема 6. Экологическое право (1 ч.)</i>				
23	Понятие экологического права. Экологическая защита.	1	23 учебная неделя (март)	
24	ПОУ по изученной теме: «Экологическое право»	1	24 учебная неделя (март)	
<i>Тема 7. Гуманитарное право (2 ч.)</i>				
25	Понятие международного права.	1	25 учебная неделя (март)	
26	Понятие международного гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	26 учебная неделя (март)	
27	ПОУ по изученной теме: «Гуманитарное право»	1	27 учебная неделя (март - апрель)	
<i>Тема 8. Процессуальное право (ч.)</i>				
28	Принципы гражданского процесса.	1	28 учебная неделя (апрель)	
29	Понятие арбитражного процесса.	1	29 учебная неделя (апрель)	
30	Уголовный процесс.	1	30 учебная неделя (апрель - май)	
31	Конституционное судопроизводство.	1	31 учебная неделя (май)	
32	Профессия юрист.	1	32 учебная неделя (май)	
33	ПОУ по изученному курсу «Процессуальное право».	1	33 учебная неделя (май)	
34	Итоговый урок по теме: «Право»	1	34 учебная неделя (май)	
	Итог	34		

Приложение

КИМ

1. Государственная итоговая аттестация. Полный экспресс – репетитор для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. М.: 2020 г.
2. Сборник задач по праву.
3. Гражданский кодекс.
4. Уголовный кодекс.
5. КоАП.
6. Семейный кодекс.
7. Таможенный кодекс.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу