

Принято педагогическим советом  
МОУ СОШ №1  
Протокол № 1 от 20/18 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о методическом объединении учителей – предметников** **Муниципального Общеобразовательного Учреждения** **средней общеобразовательной школы №1**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, Уставом МОУ СОШ №1 и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы предметных методических объединений школы.

### **1. Общие положения**

- 1.1. Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет, дисциплины одной образовательной области, или предметы в одной ступени обучения.
- 1.2. Методическое объединение учителей-предметников (далее - МО) является одной из форм самоуправления школы по профессиональной принадлежности.
- 1.3. Приказом директора назначается руководитель МО из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.
- 1.4. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районного методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

### **2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников**

- 2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается в целях:
  - совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
  - организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
  - объединения творческих инициатив;
  - разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.
- 2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:
  - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - выбор школьного компонента;
  - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
  - анализ рабочих, авторских программ и методик;
  - утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
  - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
  - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
  - организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками, изучение передового педагогического опыта;

- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения учителей – предметников**

3.1. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.5. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

### **4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников**

4.1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

4.3. Методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.4. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **5. Организация деятельности**

5.1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, директору школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного методическим советом школы.

5.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом директора школы

- 5.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
  - организовывать и систематически проводить заседания методического объединения (не реже 1 раза в четверть) учителей – предметников;
  - отслеживать качество обученности в рамках стандарта;
  - составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;
  - обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
  - координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
  - организовывать творческие отчеты, открытые уроки, недели, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе.

## **6. Ведение документации**

- 6.1. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу каждого МО и принимает на хранение
- план работы методического объединения;
  - годовой анализ работы.