

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.М.Самсонова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 год

## Учебный план начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год

### 1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ СОШ № 1 города Могоча Забайкальского края на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Конституции Российской Федерации;

2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. **Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»

4. **Приказ от 22.09.2011 г. № 2357** «О внесении изменений ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»

5. **Приказ от 01.02.2012 г. № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»

6. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889** "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

7. **Постановление** утвержденное главным санитарным врачом РФ от 29.12.10 №189 (ред. от 29.06.11) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и предусматривает четырехлетний срок освоения начального общего образования.

8. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год».

9. **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации** от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ»

10. Изменения, внесённые в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ (введены Федеральным законом от 03.08.2018 №317 ФЗ ), на основании приказов Минобрнауки от 31.12.2015 года №№ 1576,15777, 1578, руководствуясь письмом Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192

11. Конвенцией о правах ребенка ООН

12. Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8.04.2015 года № 1/15

Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих **целей**:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план направлен на создание условий развития личности, достижения уровней образованности, уровня грамотности.

Учебный план для 1-4 классов составлен согласно требованиям нового ФГОС НОО.

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, для 1-4 классов виды внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в 1 классе;
- учебные занятия проводятся по 6-ти дневной учебной неделе во 2-4 классах;
- учебные занятия проводятся в две смены.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
- в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 1 урок в нетрадиционной классно-урочной форме (урок-игра, урок-театрализация, урок-экскурсия и т.д)
- в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в первом полугодии.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

- Количество уроков в день составляет:

для 1-х классов не более 4 уроков, 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для 2- 4 классов не более 5 уроков в день.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 26 часов во 2-4х классах.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2-ом – до 1,5 ч., в 3 классе – от 1,5ч. до 2х часов, в 4м – до 2х часов.

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), средствами программ Занкова Л.В., УМК «Гармония», УМК «Перспективная начальная школа».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

#### **Учебный план определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы православной культуры, изобразительное искусство, технология, физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
- Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

#### **Обязательные для изучения в 1 классе предметы:**

Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, шахматы

«Математика» в объеме 132 часа, 4 часа в неделю.

«Русский язык» – 165 часов, 5 часов в неделю

«Литературное чтение» – 132 часа, 4 часа в неделю

«Окружающий мир» – 66 часов, 2 часа в неделю.

«Физическая культура/шахматы - модуль» – 99 часов, 3 часа в неделю. Образовательная область «Физическая культура» в 1 классе 3 часа в неделю. (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19)

Музыка – 33 часа, 1 час в неделю.

Технология – 33 часа, 1 час в неделю.

#### **Обязательные для изучения во 2 -3 классах предметы:**

Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, шахматы (2кл)

#### **Учебный план предполагает изучение учебного предмета**

«Математика» в объеме 136 часа, 4 часа в неделю (3кл), 170ч 5ч в неделю (2кл) 1ч добавляем из вариативной части

«Русский язык» – 170 часов, 5 часов в неделю

«Литературное чтение» – 136 часов, 4 часа в неделю

«Родной русский язык - модуль» - 17 часов, первое полугодие

«Родная литература на родном языке - модуль» - 17 часов, первое полугодие

«Окружающий мир» – 68 часов, 2 часа в неделю.

«Физическая культура» – 102 часа, 3 часа в неделю.

ИЗО – 34 часа, 1 час в неделю.

Музыка – 34 часа, 1 час в неделю.

Технология – 34 часа, 1 час в неделю.

ИЗО – 33 часа, 1 час в неделю.

За счет часов части, формируемой участниками общеобразовательного процесса введен курс Забайкаловедение, информатика в 3х классах

«Физическая культура/шахматы - модуль» – 102 часа, 3 часа в неделю.

#### **Обязательные для изучения в 4 классах предметы:**

Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, Основы православной культуры

«Математика» в объеме 136 часа, 4 часа в неделю.

«Русский язык» – 170 часов, 5 часов в неделю

«Литературное чтение» – 136 часов

«Родной русский язык - модуль» - 17 часов, первое полугодие

«Родная литература на родном языке - модуль» - 17 часов, первое полугодие

«Окружающий мир» – 68 часов, 2 часа в неделю.

«Физическая культура» – 102 часа, 3 часа в неделю.

ИЗО – 34 часа, 1 час в неделю.

Музыка – 34 часа, 1 час в неделю.

Технология – 34 часа, 1 час в неделю.

Основы религиозной культуры и светской этики – 34 ч, 1 час в неделю

За счет часов части, формируемой участниками общеобразовательного процесса введен курс «Моя малая родина»

## 2. Структура учебного плана.

### Учебная нагрузка.

1. Образовательная область представлена курсами: русский язык и литературное чтение, родной русский язык, родная литература на родном языке, иностранный язык. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

На изучение русского языка в параллелях 1–4х классов отводится 5 часов в неделю. Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предмет «Родной русский язык» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

- формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты: пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Предмет **«Родная литература на родном языке»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- развитие познавательных способностей младших школьников;
- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации;
- овладение элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме и приобретения опыта работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы;
- развитие читательских действий: поиск информации, выделение необходимой информации, систематизация, сопоставление, анализ, обобщение, интерпретация и преобразование информации.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Программа изучения иностранного (английского) языка во 2 – 4 х классах (2 часа в неделю согласно базисному плану)

деление на подгруппы по английскому языку во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4Б, 4Д, 4Е в связи с наполняемостью классов 25 и более человек

## ***2. Математика и информатика.***

Образовательная область представлена курсом «Математика» в 1, 3,4 классах, 4 часа в неделю. Во 2х классах 5часов 1 час из вариативной части

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

***3. Обществознание и естествознание.*** Эта образовательная область представлена предметом – «Окружающий мир. Согласно базисному учебному плану в 1-4 классах 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ

безопасности жизнедеятельности. Пропедевтический курс «История» входит в состав учебного предмета «Окружающий мир».

Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

**4. «Искусство»** Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 1-4 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю согласно базисному плану.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**5. Физическая культура** Образовательная область «Физическая культура» в 1 - 4 классах изучается по 3 часа в неделю ( в соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19) «**Физическая культура/шахматы - модуль**» – **102 часа, 3 часа в неделю в 1 - 2х классах.**

Изучение предмета «**Физическая культура**» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

**6. Технология.** Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введен модуль информатики

Особенностями учебного предмета «**Технология**» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом. С 1 сентября 2012 года в 4 классе введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### *Формы промежуточной аттестации учащихся*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год, проводимой в формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, проектная работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года.

Учебный план МОУ СОШ № 1 г. Могоча определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1кл	2кл	3кл	4кл	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Родной русский язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	5	4	4	17
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура, шахматы	3	3	3	3	12
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		-	-	-	1	1

<b>Итого:</b>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
<b>Забайкаловедение</b>	-	1	1	1	3
<b>Информатика</b>			1		1
<b>Итого:</b>	<b>0</b>				
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

### **3. Организация внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности для начальной школы включает для каждого учащегося до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Цель** внеурочной деятельности:

содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 1, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- определить механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- на основании анализа организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;

Учебный план по внеурочной деятельности в начальных классах МОУ СОШ №1 составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;



Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) .

План внеурочной деятельности МОУ СОШ №1 разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры: библиотеки, музеи, .

МОУ СОШ №1 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, «ЦДТ», школе искусств, и др. учитываются как внеурочная занятость

Программы творческих объединений дополнительного образования составлены на основании сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование»/под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011, адаптированные к условиям нашей школы. Некоторые программы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

#### *Технологии:*

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

#### *Планируемые результаты.*

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол», «Баскетбол», Борьба, рукопашный бой <i>Проводятся занятия за счет системы дополнительного образования</i>
Социальное	Шитьё (3кл), рисования (1кл), «Начальное техническое моделирование (1кл)», робототехника (4кл) <i>Проводятся занятия педагогами дополнительного образования, уч-ль нач.шк</i>
Духовно-нравственное	<i>В рамках Программы духовно-нравственного воспитания и работы классных руководителей</i>
Общекультурное	Театральная студия (1класс) <i>«Проводятся занятия педагогами дополнительного образования</i>
	<i>Кружок пения учитель музыки</i>
Общеинтеллектуальное	курс РПС (информатика, логика, математика) Чернявская А.В. (4кл)

Система работы с мотивированными детьми в 1-4 – х классах будет осуществляться через:

- дифференцированный подход в обучении;
- проектно-исследовательскую деятельность, проводимую в урочное время (изобразительное искусство, технология);
- реализацию культурно-просветительских программ (экскурсии, посещение клуба, музея);
- систему дополнительного образования в школе;
- организацию и проведение школьных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, предметных декад, а также участие в мероприятиях, организованных для младших школьников.

Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, планируется через индивидуализацию обучения, составление маршрутных листов

### **Учебные программы, реализуемые в ОУ:**

- - Программа "Перспективная начальная школа" (издательство Академкнига);
- - Гармония (Изд. «Ассоциация 21 век»)
- Программа общего развития Л.В.Занкова, Школа 2100

## **СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ КОМПЛЕКТА «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

### **1 КЛАСС**

1. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука, 1 класс: Учебник. Под ред. М.Л. Каленчук. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
2. Чуракова Н.А. Русский язык. 1 класс: Учебник, — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
3. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
4. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
5. Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
6. Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Федотова О.Н. Окружающий мир. 1 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
7. Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Федотова О.Н. Давай знакомиться, мир. 1 класс: Учебник-хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2007.
8. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Тетради по письму № 1, № 2 и № 3. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
9. Гольфман Е.Р. Русский язык. Тетрадь для самостоятельных работ. 1 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 20013.
10. Малаховская О.В. Литературное чтение: Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
11. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика: Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2, №3. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
12. Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Федотова О.Н. Окружающий мир в вопросах и заданиях. 1 класс: Тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.

### **2 КЛАСС**

1. Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. — М.: Академкнига/Учебник, 2013 .
2. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3 ч. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
3. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
4. Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 класс: Хрестоматия/Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник, 2007.
5. Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
6. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
7. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир знакомый и загадочный. 2 класс: Учебник-хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2013
8. Байкова Т.А., Ерышева Е.Р., Малаховская О.В. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
9. Малаховская О.В. Литературное чтение: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
10. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2 и №3. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
11. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир в вопросах и заданиях. 2 класс: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.

### **3 КЛАСС**

1. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 3 класс: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.

2. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 3 класс. В 3 ч. Учебник. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
3. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1 и 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
4. Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Хрестоматия/Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
5. Чекин А.Л. Математика. 3 класс.: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
6. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Краснова Л.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
7. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Краснова Л.А. Окружающий мир знакомый и загадочный. 3 класс: Учебник\_хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
8. Байкова Т.А. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. 3 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
9. Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
10. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1, № 2 и №3. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
11. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Краснова Л.А. Окружающий мир в вопросах и заданиях. 3 класс: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.

#### **4 КЛАСС**

1. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 4 класс: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
2. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 4 класс: В 3 ч. Учебник. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
3. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
4. Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Хрестоматия/ Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
5. Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
6. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
7. Байкова Т.А. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы. №1 и №2. 4 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
8. Малаховская О.В. Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы. №1 и №2. 4 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
9. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
10. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Краснова Л.А. Окружающий мир в вопросах и заданиях. 4 класс: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.

### **СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ КОМПЛЕКТА «Гармония»**

#### **3 КЛАСС**

1. Кубасова О.В. Литературное чтение. Любимые страницы. Рабочая тетрадь. (Ассоциация 21век).
2. Истомина Н.Б., Редько З.Б. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. (Ассоциация Гармония) (21 век).
3. Поглазова О.Т. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. (Гармония) (Ассоциация 21 век).
4. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка. Рабочая тетрадь в 3-х частях. (Гармония) (Ассоциация 21 век)
9. Тестовые задания по математике. Н.Б. Истомина. - Смоленск: Ассоциация XXI век, год издания 2011-2012г.
10. Рабочая тетрадь по окружающему миру. В 2-х частях. О.Т. Поглазова,— Смоленск: Ассоциация XXI век, год издания 2011-2012г.

11. Тестовые задания по окружающему миру. О.Т. Поглазова, – Смоленск: Ассоциация XXI век, год издания 2011-2012г.
12. Рабочая тетрадь по литературному чтению. О.В. Кубасова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, год издания 2011-2012г.
13. Тестовые задания по литературному чтению. О.В. Кубасова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, год издания 2011-2012г.

1 класс

1. Кубасова О.В. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. (Ассоциация 21век).
2. Истомина Н.Б., Редько З.Б. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. (Ассоциация Гармония) (21 век).
3. Поглазова О.Т. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. (Гармония) (Ассоциация 21 век).
4. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка. Рабочая тетрадь в 3-х частях. (Гармония) (Ассоциация 21 век)

## **СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ КОМПЛЕКТА**

**«Л.В.Занков»**

**1 класс**

1. Полякова А.В. Русский язык ч.1.2
2. Свиридова В.Ю. Литературное чтение для 1кл Азбука, литературное чтение
3. Аргинская И.И., Е.Г.Бененсон Математика 1класс ч.1,2 тетради (4ч)
4. Нечаева Н.В Русский язык.Рабочая тетрадь
5. Бененсон Е.П ., Итина А.С. Математика 2 класс рабочая тетрадь ч.1,2,3,4
6. Дмитриева Н.Я. Окружающий мир
7. Дмитриева Н.Я. Казаков А.Рабочая тетрадь к учебнику « Окружающий мир»

**2 КЛАСС**

8. Нечаева Н.В Русский язык ч.1.2
9. Свиридова В.Ю. Литературное чтение для 2 класса В 2 кн.
10. Аргинская И.И., Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина Математика 2 класс ч.1,2
11. Нечаева Н.В Русский язык.Рабочая тетрадь
12. Бененсон Е.П ., Итина А.С. Математика 2 класс рабочая тетрадь ч.1,2,3,4
13. Дмитриева Н.Я. Окружающий мир
14. Дмитриева Н.Я. Казаков А.Рабочая тетрадь к учебнику « Окружающий мир»

**3 КЛАСС**

1. Полякова А.В. Русский языкч.1.2
2. Свиридова В.Ю. Литературное чтение для 3 класса В 2 кн.
3. Аргинская И.И. Ивановская Е.И. С.Н.Кормишина Математика 3 класс ч.1,2
4. Дмитриева Н.Я. Окружающий мир ч.1,2
5. Полякова А.В. Русский язык Рабочая тетрадь ч.1,2
6. Бененсон Е.П Итина А.С Математика 3 класс рабочая тетрадь ч.1,2,3
7. Дмитриева Н.Я. Рабочая тетрадь « Окружающий мир»

**4 КЛАСС**

1. Полякова А.В. Русский языкч.1,2
2. Свиридова В.Ю. Литературное чтение для 4 класса В 2 кн.
3. Аргинская И.И Ивановская Е.И. . С.Н.Кормишина Математика 4 класс ч.1,2
4. Дмитриева Н.Я. Окружающий мир ч.1,2
5. Полякова А.В. Русский язык Рабочая тетрадь ч.1,2
6. Бененсон Е.П, Итина А.С Математика 4 класс рабочая тетрадь ч.1,2
7. Дмитриева Н.Я. Рабочая тетрадь « Окружающий мир»